

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ №180 «Солнышко»
протокол 1
« 26 » март 2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ №180 «Солнышко»
О.В. Безрукавнова
Пр. № 37 от 26 03.2025



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №180 «Солнышко»
Фрунзенского района г. Саратова
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Саратов
2025 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Информация об организационно-правовом обеспечении деятельности образовательного учреждения.
- 1.2. Право владения, использования материально-технической базы
- 1.3. Информация о контингенте воспитанников и возрастных группах.

2. Аналитическая часть

- 2.2. Оценка образовательной деятельности.
- 2.3. Оценка организации учебного процесса.
- 2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 2.5. Оценка системы управления организации
- 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 2.8. Оценка материально-технической базы.
- 2.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

3. Результаты анализа самообследования учреждения.

Приложение: показатели деятельности организации за 2024 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации	МДОУ «Детский сад № 180 «Солнышко» функционирует с 1964 года, как дошкольное образовательное учреждение "Ясли-сад «Солнышко» на основании Постановления городского исполнительного комитета Советов депутатов трудящихся г. Саратова от 22.05.64 г. приказ №359. В 1996 году ДОУ приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией города Саратова как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180 «Солнышко» Фрунзенского района города Саратова. В 2004 году учреждение аттестовано на 2 категорию и приобрело статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №180 «Солнышко» Фрунзенского района города Саратова. В 2008 году учреждение подтвердило 2 категорию: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №180 «Солнышко» Фрунзенского района города Саратова. В 2012 году с целью выполнения долгосрочной целевой программы «Расширение сети дошкольных образовательных учреждений в городе Саратове» на 2011-2015 годы и предоставления дополнительных мест, учреждение приобрело статус: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180 «Солнышко» Фрунзенского района г. Саратова. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание построенное по типовому проекту. Расположено в центральном жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Участок благоустроен, много цветников и деревьев, оснащен постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований. В детском саду - 6 групп с 12 часовым пребыванием, группа кратковременного 5 часового пребывания.
---	--

1.1. Информация об организационно-правовом обеспечении ОО

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе)	1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 64 № 002455208 от 14.11.2012 г. 2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия 64 № 002669632 от 14.11.2012 года.

Наличие, реквизиты, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 «Солнышко» Фрунзенского района г. Саратов, утвержден главой администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов» А.Н. Постновым; утвержден председателем комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» А.А. Блатман, утвержден председателем комитета по управлению имуществом города Саратова С.Н. Чеконовой; зарегистрирован 12.07.2022 г. в межрайонном ИФНС России №22 по Саратовской области.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания и организации образовательного процесса	Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами: Федеральные акты: • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155; • Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 « Об утверждении ФОП ДО»; - Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 №03-350. Локальные акты: • Устав учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; • Трудовые договора между администрацией и работниками; • Коллективный договор учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников; • Правила внутреннего распорядка воспитанников; В детском саду имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса: • Приказы по учреждению; • Программа развития; • Образовательная программа учреждения; • Годовой план работы, календарный учебный график по реализации образовательной программы; Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.
Перечень лицензий на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №695 от 05 декабря 2012 года, серия 64ЛО1 № 0000311. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-64 № 0001494, регистрационный № ЛО-64-01-002067 от 31 октября 2013 года.

1.2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.12.2008 г. 64-АВ № 080723. Свидетельство на право собственности на землю 04.09.2009 г. 64-АВ №414532. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: территория и здание детского сада, общая площадь 3286 кв. м.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Адрес объекта: 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 43/45. Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 903,5 кв. м, этажность – 2. Помещения: 1. Групповые помещения – 6. 2. Музыкально–спортивный зал -1, проведение образовательной деятельности по музыке, праздников, развлечений, спектаклей, проведение образовательной деятельности по физическому развитию, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений, досугов. 3. Логопедический кабинет -1; занятия индивидуальные и подгрупповые с учителем-логопедом, площадь 16 кв. м. 4. Медицинский блок -1, доврачебная деятельность, 25.кв.м.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и ГПС на имеющиеся площади в учреждении.	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.02.2010 г. № 64.01.03.000.М.000213.02.10. Акт проверки готовности ДОУ к 2024-2025 учебному году подписан 16 августа 2024 года. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2024/2025 учебному году готово.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютера, 6 ноутбуков, 2 планшета, 6 музыкальных центров, 4 сканера, 6 магнитофонов, 7 мультимедийных установок, 6 принтеров, 2 цифровых фотоаппарата, 1 видеокамера. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера, Е-mail: mdoy180@yandex.ru Сайт ДОУ https://ds180-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	Спортивно-оздоровительной направленности: музыкально – спортивный зал, 60.кв. м, с воспитанниками проведение индивидуальных занятий хореографического кружка «Задорный каблучок». Художественно-эстетической направленности: кабинет для образовательной деятельности по рисованию 16. кв. м.- развитие творческих способностей воспитанников, подгрупповые занятия кружка «Солнышко». Познавательного-речевой направленности: логопедический пункт, 16.кв.м. коррекция звукопроизношения, индивидуальные и подгрупповые занятия.
Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих ремонт	Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта в ДОУ – отсутствуют.

1.3. Информация о контингенте воспитанников и возрастных группах

Общая численность воспитанников за 2 года			2024	2023		
			194	193		
Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей					
	Полная семья		178	177		
	Развод		8	10		
	Потеря кормильца		2	5		
	Неполная с матерью		4	6		
	Неполная с отцом		1	1		
	Опекаемые		1	2		
	Многодетные		23	25		
	Один ребенок в семье		67	80		
	Два ребенка в семье		104	82		
	Малообеспеченные		34	13		
	Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.					
	Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	Анализ движения воспитанников за 3 года				
Год		Кол-во	Принято	Выбыло детей		
				в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2022		202	54	38	4	2
2023		193	46	42	3	4
2024		194	32	29	3	2
В соответствии с СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка, в ясельных группах 2.5 м.						
В 2024 году в ДОУ функционировало 6 возрастных групп						
Возрастные группы				Возраст детей		
Вторая группа раннего возраста «Капельки»				от 2-3 лет		
Младшая группа «Звездочки»				от 3-4 лет		
Средняя группа «Лучики»				от 3-4 лет		
Средняя группа «Светлячки»				от 4-5 лет		
Старшая группа »«Веселые ребята»				от 6-7 лет		
Подготовительная к школе группа «Фантазеры»				от 6-7 лет		
Группа кратковременного пребывания на базе общеразвивающих групп в возрасте от 3-8 лет (5 человек).						

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. С 1 сентября 2023 года учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Также используются инновационные и педагогические технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: • развитие основ нравственной культуры; • формирование основ семейных и гражданских ценностей; • формирование основ гражданской идентичности;
--	---

	• формирование основ социокультурных ценностей; • формирование основ межэтнического взаимодействия; • формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры; • воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Вывод: по итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Образование в дошкольном учреждении носит общедоступный характер и ведется на русском языке. На основании решения педсовета №1 от 26.08.2024 образовательный процесс в детском саду осуществлять в соответствии с ООП ДО. 1. Образовательную деятельность по социально-коммуникативному развитию планировать в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом методических рекомендаций и с опорой на учебно-методические пособия: Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет), Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности, система работы в возрастных группах детского сада», Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»: (3-7 лет), Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет», Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет). 2. Образовательную деятельность по познавательному развитию планировать в соответствии ФОП ДО: по учебно-методическим пособиям - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (все возрастные группы), Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет), Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» (5-7 лет), Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (3-7 лет), Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (все возрастные группы), Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (все возрастные группы); по парциальным программам Князевой О.Л. «Приобщение к истокам народной культуры» (все возрастные группы), С.Н. Николаевой «Юный эколог» (все возрастные группы). 3. Образовательную деятельность по речевому развитию планировать в соответствии ФОП ДО, по методическим пособиям, комплексно-тематическое планирование\под ред. Т.С.Комарова, М.А.Васильева: Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (все возрастные группы), по парциальной программе Маханева М.Д., Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам народной культуры» 4. Образовательную деятельность по физическому развитию планировать в соответствии ФОП ДО, с опорой на учебно-

	методические пособия: Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (все возрастные группы), по парциальным программам: Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников» (все возрастные группы), Лайзанье С.Я. «Физкультура для малышей» (2-3 года). 5. Образовательную деятельность по художественно – эстетическое развитию планировать в соответствии ФОП ДО: Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет, Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет, Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (Все возрастные группы), Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий, Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней, старшей, подготовительной группе детского сада: конспекты занятий, используя парциальные программы: по музыкальной деятельности Новоскольцевой И.А., Каплуновой И.М. «Ладушки» (2-3 года), Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»(3-7 лет), по изобразительному искусству Копцевой Т.А. «Природа и художник» (3-7 лет). 6. Планировать коррекционной деятельности на логопункте для детей старшего дошкольного в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 180 «Солнышко», с учетом: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», «Программа по преодолению общего фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова. Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
--	--

2.2. Оценка организации учебного процесса

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются: • ООД — организованная образовательная деятельность; • образовательная деятельность в режимных моментах; • самостоятельная деятельность; • деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: • «Физическое развитие»; • «Социально-коммуникативное развитие»; • «Познавательное развитие»;
--	---

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка.

Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

	областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). В 2024 году в учреждение 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Вывод: в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.
--	---

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты мониторинга усвоения ООП ОО	В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: • диагностические занятия (по каждому разделу программы); • диагностические срезы; • наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: с 1 по 15 сентября — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, с 15 по 30 мая — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы
--	---

на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Это позволяет определить технику овладения детьми основными двигательными умениями; индивидуальную нагрузку; наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия; выявить и своевременно утратить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

В апреле 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку: группу здоровья; различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию). Информация по ограничениям поступает и уточняется в течение года.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит

	коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами. Вывод: реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.						
Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	Детский сад работает по образовательной программе МДОУ «Детский сад №180 «Солнышко», разработанной в соответствии с ФОП ДО (приказ от 25.11. 2022 №1028), с учетом методических рекомендаций от 03.03.2023 № 03-350 и предназначенной для использования в дошкольных образовательных учреждениях для формирования основных образовательных программ. Данные мониторинга усвоения воспитанниками программного материала по образовательным областям: «Физическое развитие» высокий уровень 94%, средний уровень 6%, низкий уровень 0%, «Познавательное развитие» высокий уровень 90%, средний уровень 10%, «Речевое развитие» высокий уровень - 62%, средний уровень - 38%, низкий - 0%, «Художественно-эстетическое развитие» высокий уровень - 98%, средний уровень - 2%, «Социально -коммуникативное развитие» 87 % высокий уровень; 13% детей – средний. Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Можно сделать вывод, что мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала.						
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня.	<u>Основные достижения за 2024 год.</u> Дошкольное учреждение принимало активное участие в различных конкурсах района, города, области и России. Коллектив по праву гордится своими успехами, имеет много грамот, дипломов, благодарностей и сертификатов участия <table><tr><th>Уро ень</th><th>И зв ние</th><th>Результат</th></tr><tr><td>Междунаро дный</td><td>1. Конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается...». 2. Творческие конкурсы «ПЕДАГОГ - ЭКСПЕРТ», педагогические проекты «Мы нужны друг другу». 3. Конкурс «Мы этой памяти верны!». 4. Конкурс «Мой ребенок под защитой» Номинация: «Гражданское и правовое образование»</td><td>Дипломы, грамоты 1, 2, 3 степени.</td></tr></table>	Уро ень	И зв ние	Результат	Междунаро дный	1. Конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается...». 2. Творческие конкурсы «ПЕДАГОГ - ЭКСПЕРТ», педагогические проекты «Мы нужны друг другу». 3. Конкурс «Мы этой памяти верны!». 4. Конкурс «Мой ребенок под защитой» Номинация: «Гражданское и правовое образование»	Дипломы, грамоты 1, 2, 3 степени.
Уро ень	И зв ние	Результат					
Междунаро дный	1. Конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается...». 2. Творческие конкурсы «ПЕДАГОГ - ЭКСПЕРТ», педагогические проекты «Мы нужны друг другу». 3. Конкурс «Мы этой памяти верны!». 4. Конкурс «Мой ребенок под защитой» Номинация: «Гражданское и правовое образование»	Дипломы, грамоты 1, 2, 3 степени.					

		5. Конкурс в сфере образования на сайте Фонд 21 века. Раздел: мой лучший сценарий «День семьи» 2024	
	Всероссийский	1. Творческий конкурс «Кошкин дом», «Наша планета», «День ежа» 2. Интерактивной выставке «Если очень захотеть можно в космос полететь» 3. Конкурс «Космические просторы» 4. Конкурс «Герб семьи». 5. Конкурс фотографии «Зимние узоры – моей Родины», «Хоровод, хоровод пляшет маленький народ!». 6. Конкурс «Веселый снеговик». 7. Конкурс художественного слова «Все в гости к нам на Новый год». 8. Экологические акции «Синичкин день», «День Ежа», «Эколята – молодые защитники природы», «День зимующих птиц», «День перелетных птиц», «Всемирный День Земли». 9. Конкурс рисунков «Салют Победы». 10. Инновационный проект «Гордимся Родиной своей!». 11. Акция «День правовой помощи детям». 11. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	Дипломы, грамоты 1, 2, 3 степени.
	Региональный	1. Конкурс «Природа и фантазия». 2. Конкурс «Новогодний калейдоскоп». 3. Конкурс гербариев и флористических работ «Золотая Осень». 4. Акция «День родного языка». 5. Конкурс детского рисунка «Предприниматель будущего».	Дипломы, грамоты, благодарности.
	Городской	1. Конкурс осенних рисунков и поделок «Осенние краски!». 2. Открытый конкурс видеороликов «Подарок Деду	Дипломы грамоты воспитанников старших возрастных

		Морозу – 2024”. 3. Городской конкурс «Новогодний подарочек», конкурс песен «Новогодний калейдоскоп» 4. Городской фестиваль художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Я жемчужина», 5. Открытого заочного городского конкурса начального технического моделирования «Техногород» в номинации «Памятник истории и культуры» 6.Конкурс «Педагогика XX I век». 7.Городской конкурс флешмобов «Россия Родина моя!» 8. Видеоконкурс для дошкольников «Хоровод, хоровод пляшет маленький народ!» 9. «Здоровому – ВСЁ здорово!» онлайн – акция. 10. «Водорослям Крышка». 11. «Спасёт не знания, а навыки» акция ОГИБДД. 12.« ГТО»	групп 1, 2, 3 степени
	Районный	1. «Молодецкие забавы» 2. «Зимние спортивные игры» 3.«Дружный полёт». 4. «С чего начинается Родина» 2. «День Матери». 3. Фестиваль «В семье единой». 5. Конкурс «Мороз потехам не помеха». 6. Флешмоб « Мы выбираем спорт!».	Дипломы, грамоты, сертификаты воспитанников старших возрастных групп 1, 2, 3 степени
В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В ДОУ проведены интересные мероприятия по реализации плана к Году семьи с детьми, родителями и педагогами, для			

	укрепления и защиты традиционных семейных ценностей (конкурсы, мастер – классы, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, досуги, литературные вечера т.д. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: • «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; • «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; • «День матери», «День отца». • «День семьи» и т.д. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья»: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».
--	---

2.4. Оценка системы управления организации

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В ДОУ сформирован эффективный управленческий аппарат, функциональные обязанности распределены между членами администрации. В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - заведующий дошкольным образовательным учреждением осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада; - старший воспитатель и методист возглавляют методическую службу; отслеживают социально-психологический климат в коллективе, реализуют его творческий потенциал; проектируют методическую работу, определяют перспективы ее развития; осуществляют поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику; способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организуют сотрудничество и профессиональный рост мастерства педагогов; активизируют деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте; - - - - заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников; - педагогический совет; - совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная

	организация. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения. Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью: - вопросы его компетенции определяются Уставом и положением о педагогическом совете. Старший воспитатель обеспечивает выполнение решений педагогического совета. Координацию инновационных процессов в учреждении осуществляет педагогический совет. Совет родителей вправе: - высказывать свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации'; - принимать участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством Старшая медсестра Воспитатели Специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители (законные представители) Внедрение электронного документооборота сопряжено с техническими сложностями, связанным с низкоскоростным интернет соединением. Отлажена работа СБИС. Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав учреждения внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все

	изменения соответствуют концепции развития и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДООУ осуществляет отдел образования администрации Фрунзенского района МО «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования "Город Саратов" в лице администрации Фрунзенского района муниципального образования "Город Саратов". Учредитель осуществляет контроль за деятельностью ДООУ. Адрес: 410012, ул. Дзержинского, 13/15. Почтовый адрес: 410012, г. Саратов ул. Дзержинского 13/15. Телефон: (8452) 67-03-00. Факс: (8452) 67-03-00. E- mail: frunzecom1@mail.ru. Глава администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов» Пименов Сергей Викторович. Начальник отдела образования: Лушникова Наталья Анатольевна E-mail: frunzeoo@mail.ru. Т/факс (8452) 67-02-47; Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования города Саратова. Руководит образовательным учреждением Безрукавнова Ольга Васильевна – имеет звание «Отличник народного образования», высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива. Комплектация штата.	Педагогическими кадрами штат укомплектован на 100 процентов, согласно штатному расписанию. В детском саду работают высококвалифицированные педагоги. Заведующий – Безрукавнова Ольга Васильевна - соответствие занимаемой должности, 44 года педагогического стажа, из них 27 лет в должности заведующего. Старший воспитатель Шагаева Марина Владимировна - высшая квалификационная категория, 49 лет педагогического стажа, из них 25 лет в должности старшего воспитателя. <u>Имеют награды:</u> « Отличник народного образования», «Почетная грамота МО России» – Безрукавнова Ольга Васильевна (заведующий ДООУ). « Отличник народного образования», «Почетный наставник», Почетная грамота МО России – Шагаева Марина Владимировна (старший воспитатель). «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» - Савинова Лариса Борисовна, логопед. Почетная грамота МО России - Дмитриева Ольга Борисовна (инструктор по физической культуре). Почетная грамота МО России – Воякина Нина Николаевна (музыкальный руководитель). «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» – Балашова Ирина Юрьевна
--	--

	(воспитатель). Почетная грамота МО России— Левина Наталия Николаевна (воспитатель) «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации— Бубнова Любовь Николаевна (воспитатель). Почетная грамота МО Саратовской области – Чернова Евгения Михайловна (методист). Почетная грамота МО Саратовской области — Авдейкина Наталья Васильевна (воспитатель). Педагогический коллектив – 18 человек: заведующий, старший воспитатель, методист, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог — психолог, воспитателей – 11 (вакансия 1). <table> <tr> <td><u>Всего педагогов</u> :</td> <td>18 человек, из них:</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td></td> <td>высшей квалификационной категории</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>первой квалификационной категории</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>соответствие занимаемой должности</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </table> Высшее педагогическое образование имеют- 11 педагогов, среднее - специальное образование - 7 педагогов. Возраст педагогических работников: до 25 лет – 1 человек; до 30 лет – 1 человека; от 30 до 55 лет –8 человек, старше 55 лет – 8 человек. Состав педагогических работников постоянен. В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации при СОИРО и дистанционные курсы через систему Интернет. Вывод: таким образом, созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.	<u>Всего педагогов</u> :	18 человек, из них:	2023	2024		высшей квалификационной категории	7	8		первой квалификационной категории	6	7		соответствие занимаемой должности	5	3
<u>Всего педагогов</u> :	18 человек, из них:	2023	2024														
	высшей квалификационной категории	7	8														
	первой квалификационной категории	6	7														
	соответствие занимаемой должности	5	3														

2.7. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Полнота реализации планов и программ методической и воспитательной деятельности	В ДОУ созданы условия для методической работы педагогов. С педагогическими работниками в течение года проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, мастер классы, взаимопросмотры, тренинги, коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции. Содержание методической работы в 2024 году включало: 1.Обновление банка данных о профессиональных качествах педагогов, выполнения программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии. 2. Выявление и распространение инновационного опыта в рамках фестивалей, методических объединений, мастер - классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций. 4.Систематизирование и пропагандирование передового педагогического опыта. 5.Обновление и пополнение банка учебно-методической
--	--

	литературой и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации основной образовательной программы. 6. Обеспечение выполнения годового плана работы. 7. Оказание методической помощи педагогам. 8. Подготовка и проведение заседания педагогических советов. Методическая работа в учреждении оптимальна и эффективна: - 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; - 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности. Вывод: деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.
Эффективность проводимой методической работы	Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено успешно в 2024 году. В 2024 году повысили свой профессиональный уровень: 1. Авдейкина Н.В – воспитатель, установлена высшая квалификационная категория - впервые. 3. Алиханова А.А. - воспитатель, установлена первая квалификационная категория - впервые. 3. Дмитриева О.Б. – инструктор по физической культуре, установлена высшая квалификационная категория - подтверждение. Всего: 3– педагога, из них: 1 - высшая квалификационная категория (подтверждение); 1 - высшая квалификационная категория (впервые); 1 - первая квалификационная категория –(впервые). Курсы повышения квалификации по ФОП, инновационным формам обучения прошли все педагоги. Педагогический состав изучает и прорабатывает новинки методической литературы. Регулярно обмениваясь опытом с коллегами. Вывод: Качественный и количественный состав соответствует требованиям осуществления образовательного процесса.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности.	Результатом работы каждого педагога является формирование личного портфолио педагога. Анализируя уровень ИКТ - компетентности педагогов, было выявлено, что количество педагогов в разделе уверенных пользователей растет. Этому способствует: предъявления новых требований к форме отчетности педагогов, систематическая подготовка информации в электронном виде, дистанционный уровень управления.

	Системно используют электронные ресурсы во время подготовки к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий. Создают и используют в профессиональной деятельности презентации в программе Power Point, что позволяет делать работу с детьми разнообразной, динамичной, не утомительной и повышать эффективность образовательного процесса. Большее количество педагогов стали посещать сетевые сообщества педагогов таких как «Педагог*Эксперт», «Педсовет», «Методист» и др., что позволяет им находить и использовать необходимые методические разработки. Активно размещают свои материалы, делятся педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий на интернет сайтах работников образования: http://nsportal.ru/, http://www.maam.ru/, https://educontest.net/. Вывод: планируется улучшение условий по использованию информационных систем и внедрение современных информационных технологий в образовательную деятельность.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: • информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа; • программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет, wi-fi/ Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых/

	Официальный сайт ДОУ в сети Интернет, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Вывод: педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.
--	--

2.8. Оценка материально - технической базы

Характеристика предметно-пространственной среда	В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам. Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Созданы условия по формированию элементарных математических представлений. НОД строится в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал. Нравственно-
---	--

Материально-технические условия	патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родной станицей. В группах и на территории ДООУ имеются геральдика РФ, Саратовской области, г. Саратов. Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. В детском саду имеются: - групповые помещения, приемные, туалетные комнаты; - кабинет заведующего; - кабинет завхоза; - методический кабинет; - музыкально - спортивный зал; - кабинет учителя – логопеда Анализ оснащения кабинетов специалистов ДООУ (педагога - психолога, учителя–логопеда) показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы. Оборудование и оснащение музыкально – спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач. Учреждение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. В летний период 2024 года проведен текущий, косметический ремонт в групповых помещениях и утепление фасада здания (по целевой программе). На территории ДООУ разбиты цветники, много клумб, где дети реализуют своё общение с природой. Вывод: Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
Технические характеристики	Здание детского сада построено по типовому проекту. Учреждение оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Помещение оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии. Тепловой режим в ДООУ соблюдается.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации ОД по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • музыкально - спортивный зал; • спортивная площадка на территории ДООУ (собственная); • 6 прогулочных площадок с игровым оборудованием. Данные объекты используются для проведения ОД по физической культуре, организации двигательной деятельности

	детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию и плана образовательной работы ДОУ.
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации ОД.	Групповые помещения, музыкально – спортивный зал, открытая спортивная и прогулочные площадки используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и планом образовательной деятельности, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.
Обеспечение безопасности учреждения	Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется: 1. Установлено 6 камер видеонаблюдения 2. Организация связи – телефон с определителем номера. 3. Организация пропускного режима – видеодомофон. 4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. 5. В наличии средства пожаротушения – огнетушители. 6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. 7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. 8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности. 9. В дневное время сотрудник вневедомственной охраны, в ночное время сторожа. 10. Установлен металлоискатель. Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
Меры антитеррористической защищенности:	В учреждении имеется: АПС; видеонаблюдение наружное и внутри помещения на критические объекты; в дневное время работает сотрудник вневедомственной охраны, в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении, проводятся тренировки Установлены автоматических ворот для въезда авто транспорта на территорию ДОУ.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Медицинское обслуживание, профилактическая работа, и здоровьесберегающие технологии, травматизм	Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В учреждении регулярно проводятся физкультминутки, лечебно-профилактические мероприятия и физиопроцедуры, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. Продолжаем активно внедрять оздоравливающие технологии. Заболеваемость снизилась на 24 процента. Для снижения заболеваемости детским садом проведена работа: • беседы и консультации с родителями; • профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
---	---

- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов.

Одно из направлений деятельности детского сада – применение в работе здоровьесберегающих технологий.

В рамках образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

Используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- игротерапия;
- коммуникативные игры.

Для выполнения целей и задач здоровьесбережения создана служба здоровья: заведующий, медицинский работник, старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Служба здоровья обсуждает вопросы здоровьесбережения и определяет план работы по совершенствованию и улучшению.

В 2024 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

	облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер электронный, весы электронные, кушетка, динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп и т.д. Вывод: здоровьесбережение в детском саду организовано на хорошем уровне, что подтверждает высокая посещаемость детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.
Оценка организации питания воспитанников в ДОУ.	Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих продуктов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Организовано 5-ти разовое питание, в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и от 3 до 7 лет Вывод: воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

3. Результаты самообследования организации

Показатели деятельности образовательной организации	Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что в учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, запланированные мероприятия выполнены. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, работа по
---	---

обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОО ведется.

Однако, наряду с положительными моментами отмечен и ряд материально технических проблем:

- необходим капитальный ремонт здания;
- необходим капитальный ремонт канализации;
- замена асфальтового покрытия игровых площадок;
- приобретение посуды, кухонного инвентаря;
- обновить и пополнить предметно-пространственную среду.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов.

Проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов, осуществляется преемственность детского сада и семьи путем вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 180 «Солнышко»
Фрунзенского района г. Саратова

410012, г. Саратов, ул. Большая Казачья, 43/45
Тел/факс: (845-2)27-88-71
Эл. адрес: mdou180@yandex.ru

№
на № 32 от 04.04.2025

Главе администрации
МО «Город Саратов»
Фрунзенского района
С.В.Пименову
заведующего МДОУ
«Детский сад №180 «Солнышко»
О.В.Безрукавновой

Служебная записка

Предоставляю Вам для ознакомления отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 «Солнышко»
за 2024 год в соответствии с п.13.ч.3 статьи 28 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Заведующий МДОУ
«Детский сад №180 «Солнышко»



О.В.Безрукавнова

